

Enw'r Ysgol: FELINWNTA

Addysg Grefyddol

Cwestiwn Allweddol 1: Pa mor dda yw'r deilliannau mewn Addysg Grefyddol?

- Seilir yr hunan arfarniad ar arsylwadau gwersi, arfarniadau o waith disgyblion a chyfweliadau â disgyblion.
- Dylai ysgolion uwchradd gyfeirio at CA3, CA4 a CA5 (Astudiaethau Crefyddol ac Addysg Grefyddol) a chynnwys arfarniad o asesiadau athrawon ac/neu ganlyniadau arholiad.

Cyfeiriadau: Fframwaith Arolygu ESTYN Adran 1 a'r Maes Llafur Cytûn Lleol

Safonau mewn Addysg Grefyddol – cynnydd mewn dysgu

- Mewn gwersi addysg grefyddol a gwaith ABaCh, rhoir digon o gyfleoedd i'r disgyblion i ddod yn ymwybodol o wahaniaethau o fewn y gymdeithas. Bydd amrywiaeth eang o ymwelwyr yn dod i'r ysgol yn rheolaidd i ddatblygu a chryfhau eu dealltwriaeth o'r gymdeithas ehangach e.e nyrs, dyn tân, plismones, criw diogelwch y ffordd, Carys Ofalus.
- Dengys canlyniadau holiaduron plant eu bod yn teimlo yn saff yn yr ysgol a'u bod yn gwybod fod yna rhywun I wrando are eu problemau.
- Yn yr un modd dengys holiaduron y rhieni yr un math ganlyniad a theimlwn fel ysgol fod ganddom berthynas iach a chryf gyda'r teuluoedd.

Materion i gael sylw

- Sicrhau fod yr agwedd o ofal a llais y plentyn yn amlwg yn holiaduron y dyfodol.
- Angen sicrhau fod y plant yn cael mwy o gyfleon i ymweld a manau crefyddol

Rhagorol		Da	✓	Digonol		Anfoddhaol	
-----------------	--	-----------	---	----------------	--	-------------------	--

Cwestiwn Allweddol 2: Pa mor dda yw'r ddarpariaeth mewn Addysg Grefyddol?

- Dylai hunan arfarniad ystyried y dangosyddion canlynol: yr amser a roddir i'r pwnc, gwybodaeth bynciol, arbenigedd a datblygiad proffesiynol yr athrawon, addasrwydd y rhaglen astudio ac amrediad yr adnoddau dysgu a ddefnyddir.
- Mae arfarniad o arsylwadau gwersi a gwaith disgyblion yn caniatáu i benaethiaid a phenaethiaid adran i ddod i farn am ansawdd yr addysgu mewn gwersi Addysg Grefyddol o fewn yr ysgol, a'r graddau y mae disgyblion yn cael eu cymell a'u hannog i gyrraedd safonau uchel.
- Dylai ysgolion cynradd gyfeirio at y ddarpariaeth 'Pobl, Credoau a Chwestiynau' ar gyfer dysgwyr y Cyfnod Sylfaen yn ogystal ag Addysg Grefyddol yn CA2.
- Dylai ysgolion uwchradd gyfeirio at CA3, CA4 a CA5 (Astudiaethau Crefyddol ac Addysg Grefyddol).

Cyfeiriadau: Fframwaith Arolygu ESTYN Adrannau 2.1 ac 2.2 a'r Maes Llafur Cytûn Lleol

Yr addysgu: cynllunio ac amrediad o strategaethau

- Rhoddir cyfleoedd yn ein cynlluniau addysg grefyddol iddynt edrych ar gwestiynau mawr bywyd, i gymharu a rhyfeddu, i ddeall arferion a phwysigrwydd credoau eraill, i ddeall eu rhan yn y darlun mawr, i ddeall eu rol yn nyfodol ein byd fel dinasyddion y dyfodol. Rhoddir bwyslais ar ddatblygu unigolion sy'n meddwl am eraill ac yn barod i chwarae eu rhan boed yn yr ysgol neu thu allan.
- Mae plant y Cyfnod Sylfaen yn ymgyrraedd a deilliant 5 neu 6 yn y maes Datblygiad Cymdeithasol, Lles ac Amrywiaeth Ddiwylliannol erbyn diwedd blwyddyn 2. Mae hyn yn dda iawn.
- Erbyn diwedd Cyfnod Allweddol 2 mae'r plant yn ymgyrraedd tuag at lefel 4 neu 5 yn y maes Addysg Grefyddol, ac mae gweddill y dosbarth yn gweithio ar lefelau sy'n cyd-fynd a'u datblygiad personol. Gelir hyn yn dda yn yr ysgol.

Materion i gael sylw

- Sicrhau fod yna adnoddau digonol i ddiwallu'r maes yn y dosbarthiadau.

Rhagorol		Da	✓	Digonol		Anfoddhaol	
-----------------	--	-----------	---	----------------	--	-------------------	--

Addoli ar y Cyd

Cwestiwn Allweddol 2: Pa mor dda yw'r ddarpariaeth ar gyfer addoli ar y cyd?

Ydy'r addoli ar y cyd yn cydymffurfio â'r gofynion statudol?	Ydy ✓	Nac ydy					
<p>Cyfeiriadau: Fframwaith Arolygu ESTYN Adran 2.3.1, 'Arweiniad atodol ar arolygu Addoli ar y Cyd mewn ysgolion anenwadol' (ESTYN, Medi 2010), 'Addysg Grefyddol ac Addoli ar y Cyd' (Cylchlythyr y Swyddfa Gymreig 10/94)</p>							
<p>Nodweddion da mewn perthynas ag ansawdd yr Addoli ar y Cyd</p> <ul style="list-style-type: none"> •Rhoddir pwyslais i lais y plentyn yn ystod addoli ar y cyd. Rhoddir cyfle i'r plant gymryd rhan yn ymarferol neu drwy ateb cwestiynau ar ôl darlleniad. •Daw y pregethwr a'r ficer lleol atom yn rheoliadd i gynnal gwasanaethau a daw hyn a dimensiwn ychwanegol i gyd-addoli arferol yr ysgol. •Sicrheir yn nghalender yr ysgol fod dathlaidau Cristnogol yn cael eu dathlu yn yr ysgol megis gwasanaeth Diolchgarwch a'r Nadolig. Gwelir hyn yn dda i ddatblygiad ysbrydol a moesol y plant gan mai ond 10% o deuluoedd yr ysgol (2 deulu) sy'n mynychu Ysgol Sul. •Mae'r cynllun ABCh ynghyd a'r amser cylch a chyfnodau cyd-addoli a gwasanaethau yn arwain at ethos oddefgar, cydraddoldeb a gwerthfawrogiad o amrywiaeth. •Mae'r plant yn cymryd rhan mewn cyngherddau a gwasanaethau yn yr eglwys neu gapel yn rheolaidd yn yr ardal. Maent bron oll, ar draws yr ystod oedran, yn elwa o'r cyfleoedd hyn i gymryd rhan mewn sefyllfaoedd ffurfiol ac yn cynyddu yn eu gwerthfawrogiad o'u hardal a'i sefydliadau. 							
<p>Materion i gael sylw mewn perthynas ag ansawdd yr Addoli ar y Cyd</p>							
Rhagorol		Da	✓	Digonol		Anfoddhaol	

Llofnod: Carys Wyn Thomas (Pennaeth)

Dyddiad: 28/9/12